# ROTEIRO DE AULA

# **Game – Alfabeto em Ordem**

Ensino Fundamental 1 – Língua Portuguesa

**Link:** <https://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/lingua-portuguesa/alfabeto-em-ordem/>

## OBJETIVO DA AULA

Reconhecer e ordenar as letras do alfabeto.

## DURAÇÃO DA AULA

Aproximadamente 45 minutos.

## ETAPA 1: INTRODUÇÃO (10 MINUTOS)

* Inicie a aula explicando que hoje os alunos irão aprender sobre o alfabeto de uma forma divertida usando o jogo "Alfabeto em Ordem".
* Revisite as letras do alfabeto com a turma, cantando o alfabeto em conjunto e incentivando os alunos a acompanharem.

## ETAPA 2: APRESENTAÇÃO DO JOGO (5 MINUTOS)

* Introduza o jogo "Alfabeto em Ordem" e explique as regras.
* Mostre um exemplo simples no quadro ou tela para que os alunos entendam como o jogo funciona.
* Certifique-se de que todos os alunos compreendam o objetivo do jogo, que é arrastar as figuras que correspondem às letras do alfabeto e colocá-las em ordem.

## ETAPA 3: JOGO "ALFABETO EM ORDEM" (20 MINUTOS)

* Divida a turma em grupos pequenos ou permita que os alunos joguem individualmente, dependendo da disponibilidade de dispositivos.
* Peça aos alunos para jogarem o jogo e arranjarem as letras em ordem alfabética.
* Circule pela sala para ajudar e tirar dúvidas conforme necessário.

## ETAPA 4: DISCUSSÃO PÓS-JOGO (5 MINUTOS)

* Após a conclusão do jogo, reúna a turma e discuta os resultados.
* Pergunte aos alunos quais letras eles acharam mais desafiadoras de ordenar e por quê.
* Incentive uma conversa sobre a importância de saber o alfabeto em ordem.

## ETAPA 5: ATIVIDADE DE CONSOLIDAÇÃO (5 MINUTOS)

* Distribua uma folha de atividades com espaços em branco para que os alunos escrevam o alfabeto em ordem.
* Peça que os alunos preencham os espaços em branco corretamente.

## ETAPA 6: ENCERRAMENTO (5 MINUTOS)

* Recapitule o alfabeto em ordem com a turma e elogie o esforço dos alunos.
* Incentive-os a praticar mais em casa ou na escola para melhorar o domínio do alfabeto.

Este roteiro proporciona uma abordagem prática e envolvente para o ensino do alfabeto, ao mesmo tempo em que ajuda os alunos a colocar as letras em ordem correta. Lembre-se de adaptar a duração das etapas conforme necessário para atender às necessidades da sua turma.